



## Ministero dell'Istruzione e del Merito

UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER IL LAZIO  
LICEO SCIENTIFICO STATALE "FEDERIGO ENRIQUES"  
VIA F. PAOLINI, 196 - 00122 ROMA (RM)

Tel. 06121126340 fax 065681579 PEO rmeps090001@istruzione.it PEC rmeps090001@pec.istruzione.it  
Codice Fiscale: 80204630588 Codice Meccanografico: RMPS090001 Distretto 21 Ambito Territoriale Lazio 10  
Istituto capofila della Rete territoriale di scopo "Lazio 10"

Roma, 30 ottobre 2024

Alle Famiglie e agli studenti del primo biennio  
Al personale docente  
Al DSGA

SEDE

### **Oggetto: Sogna, Cresci, Realizza: il tuo cammino con il tuo mentore e il tuo coach**

Sono aperte le iscrizioni per partecipare al progetto (25558) *Sogna, Cresci, Realizza: il tuo cammino con il tuo mentore e il tuo coach* inserito all'interno del progetto "Oltre la campanella: percorsi educativi tra saperi, avventure e sport" nell'ambito dei progetti finanziati con Fondi Strutturali Europei – Programma Nazionale "Scuola e competenze" 2021-2027. Priorità 01 – Scuola e Competenze (FSE+) – Fondo Sociale Europeo Plus – Obiettivo Specifico ESO4.6 – Azione A4.A – Sottoazione ESO4.6.A4.A – Avviso Prot. 59369, 19/04/2024, FSE+, Percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni negli anni scolastici 2023-2024 e 2024-2025, Fondo Sociale Europeo Plus.

Il progetto prevede la realizzazione di un programma di mentoring e coaching per i ragazzi del biennio, iniziativa molto utile per favorire il loro sviluppo personale e accademico. È previsto un numero massimo di partecipanti fissato a 20 studenti dell'Istituto.

Gli obiettivi sono:

- Supportare gli studenti nella transizione alla scuola superiore.
- Migliorare le competenze socio-emotive e relazionali.
- Favorire l'orientamento scolastico e professionale.
- Potenziare le competenze di studio e gestione del tempo.

Il progetto prevede 15 incontri da 2 ore ciascuno che si terranno presso la sede di via Paolini.

I docenti referenti sono i proff. Maria Letizia De Rosa e Davide Gioia.

Le famiglie degli studenti interessati sono pregati di compilare, entro lunedì 11 novembre, la scheda allegata (con la copia del documento di identità di uno dei

genitori) e inserirla nel modulo da compilare (accendendo con le credenziali dello studente di accesso alla piattaforma Office365) al seguente link: <https://forms.office.com/e/cbQtU94t1b>.

In caso di iscrizioni oltre il numero massimo si terrà conto dell'ordine di invio. Il calendario delle attività è il seguente:

**1. Sessione 1: Giovedì 14 Novembre 2024 ore 15.30 - 17.30**

- Presentazione del programma.
- Conoscenza reciproca tra mentori e studenti.
- Stabilire obiettivi personali e di gruppo.

**2. Sessione 2: Giovedì 21 Novembre 2024 ore 14.30 - 16.30**

- Workshop sulle competenze di base per il mentoring e coaching.
- Esercizi di team building finalizzati alla formazione di un gruppo di lavoro assertivo e alla prevenzione e risoluzione dei conflitti attraverso tecniche di negoziazione e cooperazione.

**Competenze Socio-Emotive**

**1. Sessione 3: Giovedì 28 Novembre 2024 ore 14.30 - 16.30**

- Gestione delle emozioni e dello stress.
- Tecniche di comunicazione efficace.

**2. Sessione 4: Giovedì 05 dicembre 2024 ore 14.30 - 16.30**

- Presentazione di un alunno come testimonial del progetto.

**3. Sessione 5: Giovedì 12 dicembre 2024 ore 14.30 - 16.30**

- Empatia e ascolto attivo.
- Esercizi pratici e role-playing.

**Competenze di Studio e Gestione del Tempo**

**1. Sessione 6: Giovedì 19 dicembre 2024 ore 14.30 - 16.30**

- Tecniche di studio e memorizzazione.
- Strutturazione del tempo e pianificazione delle attività.

**2. Sessione 7: Giovedì 09 gennaio 2025 ore 14.30 - 16.30**

- Utilizzo di strumenti digitali per l'apprendimento.
- Gestione delle distrazioni e concentrazione.

**3. Sessione 8: Giovedì 16 gennaio 2025 ore 14.30 - 16.30**

- Organizzazione dello spazio di studio.
- Definizione di obiettivi di studio a breve e lungo termine.

**Orientamento Scolastico e Professionale**

**1. Sessione 9: Giovedì 23 gennaio 2025 ore 14.30 - 16.30**

- Introduzione all'orientamento e auto-conoscenza

- Breve introduzione teorica sull'orientamento.
- Test autovalutativo sugli interessi personali e sulle attitudini.
- Discussione di gruppo sulle risposte e condivisione delle riflessioni personali.

## **2. Sessione 10: Giovedì 13 febbraio 2025 ore 14.30 - 16.30**

- Le competenze trasversali e le soft skills
- Obiettivi: Far comprendere l'importanza delle competenze trasversali (soft skills) nel mondo del lavoro e della formazione, come la comunicazione, il lavoro di squadra, la gestione del tempo.
- Attività:
  - Brainstorming in merito alle soft skills.
  - Attività pratica: simulazione di un problema da risolvere in gruppo, con osservazione delle dinamiche comunicative e di collaborazione.
  - Debriefing sull'esperienza e riflessione sulle competenze emerse.

## **3. Sessione 11: Giovedì 20 febbraio 2025 ore 14.30 - 16.30**

- Presentazione delle principali competenze trasversali (comunicazione, problem solving, lavoro di gruppo, ecc.).
- Esercizi pratici di problem solving e simulazione di lavoro in gruppo.
- Discussione su come queste competenze possano essere sviluppate durante il percorso liceale.
- Favorire l'apprendimento personalizzato: Adattare le strategie didattiche per rispondere alle diverse esigenze e stili di apprendimento.

## **Sessione 12: Giovedì 27 febbraio 2025 ore 14.30 - 16.30**

- Materiale multimediale: Utilizzo di video, infografiche, mappe concettuali, audiolibri per facilitare la comprensione dei contenuti.
- Differenziazione delle attività: Creare compiti e attività che possano essere svolti a diversi livelli di difficoltà, dando agli studenti la possibilità di scegliere il percorso di apprendimento che meglio si adatta alle loro capacità.

## **Sessione 13: Giovedì 06 marzo 2025 ore 14.30 - 16.30**

- Piattaforme e-learning: Utilizzare piattaforme online per condividere materiali e permettere agli studenti di accedere ai contenuti da casa. Applicazioni come Google Classroom, Kahoot o Padlet possono essere integrate per favorire l'interattività.

## **Sessione 14: Giovedì 13 marzo 2025 ore 14.30 - 16.30**

- Progetti di peer tutoring: Coinvolgere studenti che diventano tutor per lavorare individualmente con chi ha maggiori difficoltà, favorendo un apprendimento più mirato e relazionale.

## **Valutazione e Chiusura del Programma**

### **1. Sessione 15: Giovedì 20 marzo 2025 ore 14.30 - 16.30**

- Valutazione dei progressi individuali e di gruppo.
- Autovalutazione e riflessione: Incoraggiare a riflettere sui progressi, individuando punti di forza e aree da migliorare.
- Discussione e feedback sul programma.

La Dirigente Scolastica  
Prof.ssa Monica Bernard

(firma autografa sostituita a mezzo stampa, ex art. 3, c. 2, D.Lgs. 39/93)



## Ministero dell'Istruzione e del Merito

UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER IL LAZIO

LICEO SCIENTIFICO STATALE "FEDERIGO ENRIQUES"

VIA F. PAOLINI, 196 - 00122 ROMA (RM)

Tel. 06121126340 fax 065681579 PEO rmmps090001@istruzione.it PEC rmmps090001@pec.istruzione.it

Codice Fiscale: 80204630588 Codice Meccanografico: RMPS090001 Distretto 21 Ambito Territoriale Lazio 10

Istituto capofila della Rete territoriale di scopo "Lazio 10"

### DICHIARAZIONE DI RESPONSABILITÀ GENITORIALE

Il/la sottoscritto/a \_\_\_\_\_  
e

Il/la sottoscritto/a \_\_\_\_\_

Genitori/tutori dello/a studente/ssa \_\_\_\_\_  
autorizza/zzano il proprio/a figlio/a a partecipare alle attività previste dal Progetto (25558) *Sogna, Cresci, Realizza: il tuo cammino con il tuo mentore e il tuo coach* per l'anno scolastico 2024/2025 e ad essere ripreso/a, nell'ambito delle attività suddette, con telecamere, macchine fotografiche o altro.

Il/I sottoscritto/i si impegna/no a far frequentare il/la proprio/a figlio/a con costanza ed impegno, consapevole che per l'amministrazione il progetto ha un impatto notevole sia in termini di costi che di gestione.

Il programma dettagliato, inviato tramite circolare o su RE, potrà subire delle variazioni dovute a necessità logistiche.

Autorizzo/zzano, inoltre, l'istituto alla pubblicazione delle immagini, delle riprese video e di eventuali prodotti elaborati durante le attività formative, sul sito internet e/o comunque alla loro diffusione nell'ambito della realizzazione di azioni programmate dall'Istituto stesso. Tutto il materiale prodotto sarà conservato agli atti dell'istituto.

Si precisa che l'istituto depositario dei dati personali, potrà, a richiesta, fornire all'autorità competente del MIM le informazioni necessarie per le attività di monitoraggio e valutazione del processo formativo a cui è ammesso l'allievo/a. I sottoscritti avendo ricevuto l'informativa sul trattamento dei dati personali loro e del/della proprio/a figlio/a autorizzano codesto Istituto al loro trattamento solo per le finalità connesse con la partecipazione alle attività formative previste dal progetto.

Roma, \_\_\_\_\_

Firme dei genitori

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

N.B. Allegare copia di un documento di identità