



Ministero dell'Istruzione e del Merito

UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER IL LAZIO
LICEO SCIENTIFICO STATALE "FEDERIGO ENRIQUES"
VIA F. PAOLINI, 196 - 00122 ROMA (RM)

Tel. 06121126340 fax 065681579 PEO rmeps090001@istruzione.it PEC rmeps090001@pec.istruzione.it
Codice Fiscale: 80204630588 Codice Meccanografico: RMPS090001 Distretto 21 Ambito Territoriale Lazio 10
Istituto capofila della Rete territoriale di scopo "Lazio 10"

Roma, 7 dicembre 2024

Alle Famiglie e agli studenti interessati
Al personale docente
Al DSGA

SEDE

Oggetto: Sogna, Cresci, Realizza: il tuo cammino con il tuo mentore e il tuo coach

In allegato i partecipanti, indicati dai consigli di classe, del progetto (25558) *Sogna, Cresci, Realizza: il tuo cammino con il tuo mentore e il tuo coach* inserito all'interno del progetto "Oltre la campanella: percorsi educativi tra saperi, avventure e sport" nell'ambito dei progetti finanziati con Fondi Strutturali Europei – Programma Nazionale "Scuola e competenze" 2021-2027. Priorità 01 – Scuola e Competenze (FSE+) – Fondo Sociale Europeo Plus – Obiettivo Specifico ESO4.6 – Azione A4.A – Sottoazione ESO4.6.A4.A – Avviso Prot. 59369, 19/04/2024, FSE+, Percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni negli anni scolastici 2023-2024 e 2024-2025, Fondo Sociale Europeo Plus.

Il progetto prevede la realizzazione di un programma di mentoring e coaching per i ragazzi del biennio, iniziativa molto utile per favorire il loro sviluppo personale e accademico.

Gli obiettivi sono:

- Supportare gli studenti nella transizione alla scuola superiore.
- Migliorare le competenze socio-emotive e relazionali.
- Favorire l'orientamento scolastico e professionale.
- Potenziare le competenze di studio e gestione del tempo.

Il progetto prevede 14 incontri da 2 ore ciascuno che si terranno presso la sede di via Paolini.

I docenti referenti sono i proff. Maria Letizia De Rosa e Davide Gioia.

Le famiglie degli studenti interessati sono pregate di compilare la scheda allegata (con la copia del documento di identità di uno dei genitori) e consegnarla ai docenti referenti alla prima lezione.

Il calendario delle attività è il seguente:

- 1. Sessione 1: Giovedì 12 Dicembre 2024 ore 14.30 - 16.30**
 - Presentazione del programma.
 - Conoscenza reciproca tra mentori e studenti.
 - Stabilire obiettivi personali e di gruppo.

- 2. Sessione 2: Giovedì 19 Dicembre 2024 ore 14.30 - 16.30**
 - Workshop sulle competenze di base per il mentoring e coaching.
 - Esercizi di team building finalizzati alla formazione di un gruppo di lavoro assertivo e alla prevenzione e risoluzione dei conflitti attraverso tecniche di negoziazione e cooperazione.

Competenze Socio-Emotive

- 1. Sessione 3: Giovedì 9 Gennaio 2025 ore 14.30 - 16.30**
 - Gestione delle emozioni e dello stress.
 - Tecniche di comunicazione efficace.

- 2. Sessione 4: Giovedì 16 Gennaio 2025 ore 14.30 - 16.30**
 - Presentazione di un alunno come testimonial del progetto.

- 3. Sessione 5: Giovedì 12 dicembre 2024 ore 14.30 - 16.30**
 - Empatia e ascolto attivo.
 - Esercizi pratici e role-playing.

Competenze di Studio e Gestione del Tempo

- 1. Sessione 6: Giovedì 19 dicembre 2024 ore 14.30 - 16.30**
 - Tecniche di studio e memorizzazione.
 - Strutturazione del tempo e pianificazione delle attività.

- 2. Sessione 7: Giovedì 09 gennaio 2025 ore 14.30 - 16.30**
 - Utilizzo di strumenti digitali per l'apprendimento.
 - Gestione delle distrazioni e concentrazione.

- 3. Sessione 8: Giovedì 16 gennaio 2025 ore 14.30 - 16.30**
 - Organizzazione dello spazio di studio.
 - Definizione di obiettivi di studio a breve e lungo termine.

Orientamento Scolastico e Professionale

- 1. Sessione 9: Giovedì 23 gennaio 2025 ore 14.30 - 16.30**
 - Introduzione all'orientamento e auto-conoscenza
 - Breve introduzione teorica sull'orientamento.
 - Test autovalutativo sugli interessi personali e sulle attitudini.
 - Discussione di gruppo sulle risposte e condivisione delle riflessioni personali.

2. Sessione 10: Giovedì 13 febbraio 2025 ore 14.30 - 16.30

- Le competenze trasversali e le soft skills
- Obiettivi: Far comprendere l'importanza delle competenze trasversali (soft skills) nel mondo del lavoro e della formazione, come la comunicazione, il lavoro di squadra, la gestione del tempo.
- Attività:
 - Brainstorming in merito alle soft skills.
 - Attività pratica: simulazione di un problema da risolvere in gruppo, con osservazione delle dinamiche comunicative e di collaborazione.
 - Debriefing sull'esperienza e riflessione sulle competenze emerse.

3. Sessione 11: Giovedì 20 febbraio 2025 ore 14.30 - 16.30

- Presentazione delle principali competenze trasversali (comunicazione, problem solving, lavoro di gruppo, ecc.).
- Esercizi pratici di problem solving e simulazione di lavoro in gruppo.
- Discussione su come queste competenze possano essere sviluppate durante il percorso liceale.
- Favorire l'apprendimento personalizzato: Adattare le strategie didattiche per rispondere alle diverse esigenze e stili di apprendimento.

Sessione 12: Giovedì 27 febbraio 2025 ore 14.30 - 16.30

- Materiale multimediale: Utilizzo di video, infografiche, mappe concettuali, audiolibri per facilitare la comprensione dei contenuti.
- Differenziazione delle attività: Creare compiti e attività che possano essere svolti a diversi livelli di difficoltà, dando agli studenti la possibilità di scegliere il percorso di apprendimento che meglio si adatta alle loro capacità.

Sessione 13: Giovedì 06 marzo 2025 ore 14.30 - 16.30

- Piattaforme e-learning: Utilizzare piattaforme online per condividere materiali e permettere agli studenti di accedere ai contenuti da casa. Applicazioni come Google Classroom, Kahoot o Padlet possono essere integrate per favorire l'interattività.
- Progetti di peer tutoring: Coinvolgere studenti che diventano tutor per lavorare individualmente con chi ha maggiori difficoltà, favorendo un apprendimento più mirato e relazionale.

Valutazione e Chiusura del Programma

1. Sessione 14: Giovedì 20 marzo 2025 ore 14.30 - 16.30

- Valutazione dei progressi individuali e di gruppo.

- Autovalutazione e riflessione: Incoraggiare a riflettere sui progressi, individuando punti di forza e aree da migliorare.
- Discussione e feedback sul programma.

La Dirigente Scolastica
Prof.ssa Monica Bernard

(firma autografa sostituita a mezzo stampa, ex art. 3, c. 2, D.Lgs. 39/93)

N.	COGNOME E NOME	CLASSE
1.	BASSO DEBORA	1CL
2.	BIANCHI FRANCESCA	1ML
3.	CASSANO DAVIDE	2E
4.	CHIEPPA MARTINA	1CL
5.	CICCIOLI FLAMINIA	1ML
6.	CIRILLO ANNABEL	1D
7.	COMMENDATORE DIEGO	1E
8.	D'AMBROSIO SUSANNA	2AL
9.	DE TOMASI MATTIA	1D
10.	DI TORE TOSTI SERENA	1CL
11.	DONNARUMMA SOFIA	1D
12.	FERRETTI FRANCESCO	1E
13.	FUCCI MICOL	1CL
14.	GALLO GABRIELE	1D
15.	GAROFANI ELISA	1D
16.	GELORMINI ALBERTO	1E
17.	GIUMBINI GABRIELE	1E
18.	GRILLO ASIA	1LL
19.	IMBRIGO ASIA	1E
20.	LUNGU NICOLAS ANDREI	2B
21.	MUNARI ALICE	1AL
22.	NORCIA LUDOVICA	1ML
23.	PASCA ALESSIO	1CL
24.	PELLE LEONARDO	1CL
25.	PIZZELLI CARLO	1BL
26.	PUPO CHRISTIAN	1D
27.	SASSU RICCARDO	1CL
28.	SCANDAVINI MANUELE	1D
29.	SCANDAVINI MARCO	1D
30.	SESCU FEDERICO	1E
31.	SILLARO NICOLAS	1D
32.	TACCONI ILARIA	1CL
33.	VINCIGUERRA VALERIO	1D
34.	VOLTA GIULIA	1E



Ministero dell'Istruzione e del Merito

UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER IL LAZIO

LICEO SCIENTIFICO STATALE "FEDERIGO ENRIQUES"

VIA F. PAOLINI, 196 - 00122 ROMA (RM)

Tel. 06121126340 fax 065681579 PEO rmmps090001@istruzione.it PEC rmmps090001@pec.istruzione.it

Codice Fiscale: 80204630588 Codice Meccanografico: RMPS090001 Distretto 21 Ambito Territoriale Lazio 10

Istituto capofila della Rete territoriale di scopo "Lazio 10"

DICHIARAZIONE DI RESPONSABILITÀ GENITORIALE

Il/la sottoscritto/a _____
e

Il/la sottoscritto/a _____

Genitori/tutori dello/a studente/ssa _____
autorizza/zzano il proprio/a figlio/a a partecipare alle attività previste dal Progetto (25558)
Sogna, Cresci, Realizza: il tuo cammino con il tuo mentore e il tuo coach per l'anno scolastico
2024/2025 e ad essere ripreso/a, nell'ambito delle attività suddette, con telecamere, macchine
fotografiche o altro.

Il/I sottoscritto/i si impegna/no a far frequentare il/la proprio/a figlio/a con costanza ed impegno,
consapevole che per l'amministrazione il progetto ha un impatto notevole sia in termini di costi
che di gestione.

Il programma dettagliato, inviato tramite circolare o su RE, potrà subire delle variazioni dovute a
necessità logistiche.

Autorizzo/zzano, inoltre, l'istituto alla pubblicazione delle immagini, delle riprese video e di
eventuali prodotti elaborati durante le attività formative, sul sito internet e/o comunque alla loro
diffusione nell'ambito della realizzazione di azioni programmate dall'Istituto stesso. Tutto il
materiale prodotto sarà conservato agli atti dell'istituto.

Si precisa che l'istituto depositario dei dati personali, potrà, a richiesta, fornire all'autorità
competente del MIM le informazioni necessarie per le attività di monitoraggio e valutazione del
processo formativo a cui è ammesso l'allievo/a. I sottoscritti avendo ricevuto l'informativa sul
trattamento dei dati personali loro e del/della proprio/a figlio/a autorizzano codesto Istituto al
loro trattamento solo per le finalità connesse con la partecipazione alle attività formative previste
dal progetto.

Roma, _____

Firme dei genitori

N.B. Allegare copia di un documento di identità