



Ministero dell'istruzione

UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER IL LAZIO
LICEO SCIENTIFICO STATALE "FEDERIGO ENRIQUES"

VIA F. PAOLINI, 196 - 00122 ROMA (RM)

Tel. 06121126340 fax 065681579 PEO rmeps090001@istruzione.it PEC rmeps090001@pec.istruzione.it
Codice Fiscale: 80204630588 Codice Meccanografico: RMPS090001 Distretto 21 Ambito Territoriale Lazio 10
Istituto capofila della Rete territoriale di scopo "Lazio 10"

Alle studentesse e agli studenti delle
classi quarte e quinte

Oggetto: Orientamento e PCTO - Biologia e biotecnologie

Nell'ambito della Rete Nazionale PLS sono stati organizzati due interessanti seminari divulgativi per studenti e docenti ai quali siete invitati a partecipare. I seminari si svolgeranno sul canale YouTube, **ma è prevista un'iscrizione e un attestato di partecipazione** da utilizzare ai fini delle attività PCTO.

1. Seminario UnivAQ

Titolo: Le emoglobinopatie come proof-of-concept per l'efficacia degli approcci di genome-editing nell'ambito delle malattie ereditarie

Relatore: Prof. Franco Locatelli (Presidente del Consiglio Superiore di Sanità)

Data: **Venerdì 26 Marzo 2021 ore 15**. Link per diretta streaming e chat interattiva sul canale YouTube UnivAQ: <https://www.univaq.it/live>

2. Seminario UniNA

Titolo: Sostenibilità ambientale e dieta del futuro

Relatore: Prof. Lucio Lucchin (Direttore S.C. di Dietetica e Nutrizione Clinica Azienda Sanitaria dell'Alto Adige-Bolzano)

Data: **Venerdì 26 Marzo 2021 ore 14**. Link per diretta streaming e chat interattiva sul canale YouTube UniNA: <https://www.youtube.com/watch?v=GXqYauDZg2Y-->

Per poter ricevere l'attestato di partecipazione, ai fini delle attività di PCTO è necessario iscriversi compilando il seguente modulo <https://forms.office.com/r/VMKKbZJkyY> **entro martedì 23/03/2021**.

I referenti per l'Orientamento in uscita

Prof.ssa Monica Grandi

Prof. Daniele Storti

Roma, 18 marzo 2021

Il Dirigente Scolastico

Prof. Antonio Palcich

(firma autografa sostituita a mezzo stampa, ex art. 3, c. 2, D.Lgs. 39/93)