



Ministero dell'istruzione

UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER IL LAZIO
LICEO SCIENTIFICO STATALE "FEDERIGO ENRIQUES"

VIA F. PAOLINI, 196 - 00122 ROMA (RM)

Tel. 06121126340 fax 065681579 PEO rmeps090001@istruzione.it PEC rmeps090001@pec.istruzione.it
Codice Fiscale: 80204630588 Codice Meccanografico: RMPS090001 Distretto 21 Ambito Territoriale Lazio 10
Istituto capofila della Rete territoriale di scopo "Lazio 10"

Roma, 24 maggio 2021

Al personale docente
SEDE

Oggetto: valutazione finale degli studenti – A.S. 2020-21.

Con nota MI-DPIT Prot. Nr. 699 del 06/05/2021 il Ministero dell'istruzione ha fornito alcuni chiarimenti sulla valutazione finale degli studenti. A differenza dello scorso anno scolastico, nel quale furono di fatto sospese le non ammissioni agli anni successivi e agli esami, quest'anno la valutazione finale seguirà le regole ordinarie, sia pure osservando alcune norme dettate dalla particolare contingenza imposta dalla pandemia.

In particolare, la norma che occorre applicare con molta più attenzione del solito è quella relativa al limite massimo di assenze per l'ammissione all'anno successivo o agli esami di Stato conclusivi del secondo ciclo di istruzione, stabilito in un quarto del monte ore annuale. Tale norma dovrà essere derogata, oltre che per i motivi consueti, anche tenendo presente la situazione di grave disagio in cui molte famiglie si sono ritrovate a causa della pandemia, con riferimento non solo a difficoltà oggettive ma anche a difficoltà soggettive, come possono essere ad esempio la perdita del lavoro o la stessa malattia, che può aver colpito, anche fatalmente, le persone più care.

In altre parole, lo sconvolgimento delle vite nostre e dei nostri studenti causato dall'emergenza pandemica non può non trovare adeguato riconoscimento nella deroga al limite massimo delle assenze, con l'unico limite, questo sì invalicabile,

della effettiva disponibilità da parte del consiglio di classe di elementi utili all'espressione della valutazione finale.

Analoga attenzione dovrà essere posta alla valutazione in senso stretto, che non potrà anch'essa non tener conto dei disagi sopportati dagli studenti. Pertanto, i consigli di classe dovranno attentamente analizzare ogni situazione specifica, in una logica che non dovrà mai essere "punitiva" ma esclusivamente diretta al raggiungimento degli obiettivi di apprendimento. Non pare inopportuno ricordare, in proposito, che la valutazione di ogni disciplina deve essere effettuata collegialmente.

La non ammissione, in ogni caso, dovrà essere ampiamente motivata con riguardo al percorso globalmente seguito e con l'indicazione puntuale dei punti di debolezza e delle ragioni per le quali si ritiene impossibile il loro recupero *in itinere* nella classe successiva. Resta ferma, naturalmente, la facoltà dei consigli di classe di sospendere il giudizio per votazione insufficiente in una o più discipline (non più di tre e purché non si tratti tutte di insufficienze gravi).

Per quanto riguarda l'attribuzione del credito scolastico, per le classi terze si applicheranno gli ordinari criteri. Per le classi quarte e quinte, si ricorda che l'art. 4, comma 4 dell'O.M. n. 11/2020 consente di attribuire 1 punto di credito integrativo agli studenti che abbiano riportato debiti nello scrutinio finale A.S. 2019/20 e che li abbiano recuperati, durante il corrente anno scolastico, con votazione non inferiore a sette decimi. I coordinatori delle classi quarte e quinte, pertanto, devono individuare i nominativi degli studenti che hanno riportato debiti nell'anno precedente e in quali discipline, affinché il consiglio di classe possa deliberare sull'attribuzione del punto di credito integrativo.

Si confida nella consueta collaborazione di tutto il personale docente.

Il Dirigente Scolastico
Prof. Antonio Palcich

(firma autografa sostituita a mezzo stampa, ex art. 3, c. 2, D.Lgs. 39/93)